

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 16»
от 15.04.2020 № 87 – п

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 16 за 2019год
(по состоянию на 01 января 2020 г.)**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (МБДОУ «Детский сад № 16»)
Руководитель	Заведующий Васильева Майя Александровна
Адрес организации	607183, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д.12.
Телефон, факс	8313095216, 8313095218, 8313095219
Адрес электронной почты	info@ds16.edusarov.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Саров (далее - город Саров). Функции и полномочия учредителя от имени города Сарова осуществляет Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования)
Дата создания	1989г.
Лицензия	Серия 52Л01, № 0004223 от 02 февраля 2017г. Регистрационный номер №39. Срок действия: бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Учреждение создано распоряжением администрации города Сарова от 09.04.2004 № 816-П «О реорганизации МДОУ «Детские сады Сарова» и с этого времени находится на балансе учредителя.

В 2019 году Учреждение работало в режиме полного дня (12 часов).

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В Учреждении имеется:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 52 № 000876423, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 3 по Нижегородской области.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области.

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 52-АД № 084205 от 13.02.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование земельным участком) 52 АД 084206 от 13.02.2012 г

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-52-01-003520, дата выдачи 11 сентября 2013 г. Срок действия: бессрочно, выдана министерством здравоохранения Нижегородской области. Номенклатура работ и услуг: 1) При осуществлении доврачебной медицинской помощи по: диетологии, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии. 2) При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии.

В соответствии с административным регламентом Администрации города Сарова на предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в г. Сарове Нижегородской области», утвержденным постановлением Администрации г. Сарова от 29.11.2019 №3917 в Учреждение принимались дети, постоянно проживающие в городе Сарове, а также временно проживающие - при наличии свободных мест.

В Учреждение принимались дети в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей), документов, подтверждающих их личность, медицинского заключения, и путевки, выданной Департаментом образования.

В Учреждении имеются все правоустанавливающие документы, деятельность строится в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами.

2. Оценка системы управления Учреждением

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий – Васильева Майя Александровна, назначенная на должность распоряжением Администрации г. Сарова от 27.06.2018 № 650-лс.

Образование - высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара

Профессиональная переподготовка по направлениям «Муниципальное и государственное управление» в 2009г. и «Управление образовательной организацией» в 2016г.

Управление строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении существуют следующие формы самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Единоличный исполнительный орган Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления Учреждением Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • анализа качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • направлений методической работы; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников и др.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления Учреждением Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Совет Учреждения	Коллегиальный орган управления Учреждением Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • разработки локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; • разработки программы развития Учреждения и отчета о выполнении программы развития Учреждения; • части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; • сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников
------------------	---

Приказом Учреждения на старших воспитателей и старших медицинских сестер возложены функции контроля деятельностью педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Еженедельно в Учреждении проводилась планерка при заведующем, где педагогическая, медицинская и административно-хозяйственные службы осуществляли корректировку деятельности Учреждения.

Внутренний контроль (текущий и тематический) осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета, общего собрания работников или Совета Учреждения.

Информация о результатах доводилась до всех участников образовательных отношений Учреждения на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения, родительских собраниях, через официальный сайт Учреждения.

Система управления Учреждением оптимально сочетает традиционные и современные инновационные тенденции, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением соответствуют специфике его деятельности, определяют стабильное функционирование Учреждения.

По итогам 2019 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствует развитию их управленческой инициативы.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 году внутренняя система оценки качества проводилась по шкалам ECERS-R. Т.к. области оценки, показатели и индикаторы оценки, базовые характеристики качества дошкольного образования, предлагаемые в ней, идентичны

ценностям, принципам и основным положениям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В основе процедуры оценки с использованием шкал ECERS-R лежит структурированное наблюдение, опирающееся на листы оценивания по семи подшкалам: предметно-пространственная среда; присмотр и уход за детьми; речь и мышление; виды активности; взаимодействие; структурирование программы; родители и персонал.

Каждый показатель подшкалы оценивается по 7-бальной системе, где 1 (неудовлетворительно), 3 (минимально), 5(хорошо) и 7(отлично)

Таблица 2. Результаты оценки качества образования Учреждения

Наименование подшкалы	Результат
Предметно - пространственная среда	4,73
Присмотр и повседневный уход за детьми	5,62
Речь и мышление	5,98
Виды активности	4,75
Взаимодействие	5,89
Структурирование подпрограммы	5,80
Родители и персонал	4,63
ИТОГО по саду	5,19

Вывод: По сравнению с 2018г. наблюдается незначительный рост по всем подшкалам, соответственно и в целом по саду, что говорит о стабильной целенаправленной работе над повышением качества образования в Учреждении.

В мае 2019 проводилось анкетирование родителей, из которых 45% респондентов полностью удовлетворены качеством образования в Учреждении. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность велась в соответствии с утвержденными Основной образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 16" для детей младшего, среднего возраста (разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Развитие». Под редакцией А.И. Булычевой) и Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 16" для детей раннего, старшего и подготовительного возраста (разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки». Научный руководитель Л.А. Пармонова), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для воспитанников, имеющих заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии, реализовывались соответствующие адаптированные образовательные программы (Адаптированная образовательная программа по ОНР и адаптированная образовательная программа по ФФНР).

В Учреждении имелся учебный план, который обеспечивал комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Максимальный объем образовательной нагрузки, продолжительность занятий соответствовали требованиям п. 11.10-11.13 СанПиН 2.4.1.3049 – 13

В Учреждении по состоянию на 31.12.2019г. функционировало 13 групп: 2 группы раннего возраста и 11 групп дошкольного возраста. Посещало учреждение - 308 детей.

Группы раннего возраста _____ 45 _____ детей

Младшие группы _____ 75 _____ детей

Средние группы _____ 71 _____ детей

Старшие группы _____ 69 _____ детей

Подготовительные к школе группы _____ 48 _____ детей

100% воспитанников получали услугу по присмотру и уходу.

Таблица 3. Заболеваемость

Количество детей	Число заболеваний	Заболеваемость на 1000	Пропуск по болезням
308	721	2274	25 дней

Чтобы воспитательная работа была наиболее эффективной, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 4. Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	274	94,8
Неполная	15	5,2
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 5. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	31,8
Два ребенка	167	57,8
Три ребенка и более	30	10,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Учреждении разработан свой алгоритм двигательной активности детей в течение дня. В соответствии с этим алгоритмом в течение года педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастики (утренняя, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), сухое и влажное растирание тела, босохождение, принятие световоздушных ванн, использование корригирующих дорожек; дни здоровья, физкультурные праздники, досуги.

Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место было отведено самостоятельной двигательной деятельности.

Кроме внутренних мероприятий Учреждение активно использовало события учреждений социума.

Учреждением были заключены договора с МКУК Централизованная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина, МБУ ДО Детская музыкальная школа им. М.А. Балакирева, МБУ ДО «Станция юных техников».

Данная работа результативно формировала коммуникативные навыки дошкольников, создавала максимально благоприятные условия для развития способностей, способствовала развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

В 2019 году Учреждение осуществляло дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Математическая азбука», «Я взрослому», «Мир вокруг»
- 2) физкультурно-спортивное: «Дельфинчик», «Фитнес для дошкольников»

В дополнительном образовании задействовано 65 % воспитанников Учреждения.

Одним из условий успешного освоения образовательной программы является охрана и укрепление здоровья детей. Ежемесячно проводились анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и совещаниях при заведующем с воспитателями, устанавливались причины заболеваемости и меры по их устранению.

В 2019 году не зафиксировано ни одного случая детского травматизма и пищевых отравлений.

За отчетный период Учреждение посещали 11 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) происходило строго в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049–13

Режим дня Учреждения соответствовал функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья, составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049–13и образовательной программой.

Режим дня на каждый конкретный возраст составлялся в зависимости от контингента воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с основными программами дошкольного образования, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 6. Результаты педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 16" для детей раннего, старшего и подготовительного возраста (разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки». Научный руководитель Л.А. Парамонова) на конец 2018-2019 учебного года (на 31.05.2019г., ранний возраст)

Линии развития	Содержание	Количество детей 78/100%		
		Сформирован (С)	Частично сформирован (ЧС)	Не сформирован (НС)
О.о. «Физическое развитие»	Двигательная деятельность	55/70,5%	23/29,5%	0
О.о. «Социально –	Игровая деятельность	42/53,8%	36/46,2%	0

коммуникативное развитие»	Коммуникативная деятельность	33/42,3%	45/57,7%	0
	Самообслуживание и элементарно - бытовой труд	47/60,2%	31/39,8%	0
О.о. «Познавательное развитие»	Познавательно – исследовательская деятельность	39/50%	39/50%	0
	Конструирование из разного материала	36/46,1%	42/53,9%	0
О.о. «Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность	32/41%	46/59%	0
	Восприятие художественной литературы и фольклора	45/57,7%	33/42,3%	0
О.о. «Художественно – эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	41/52,5%	37/47,5%	0
	Музыкальная деятельность	47/60,2%	31/39,8%	0

Вывод: 1. Средний показатель сформированности показателей деятельности составляет 41,7%. Самые высокие показатели по двигательной деятельности, самообслуживанию, музыкальной деятельности, игровой деятельности и восприятию художественной литературы, что является возрастными потребностями когнитивного развития.

2. Процент сформированности познавательно – исследовательской деятельности по сравнению с 2018-2019 учебным годом возрос с 28% до 50%

Однако: Необходимо активизировать работу по речевому развитию детей раннего возраста. Для этого данное направление было отражено в годовой задаче на 2019-2020 учебный год.

Таблица 7. Результаты педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 16" для детей раннего, старшего и подготовительного возраста (разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки». Научный руководитель Л.А. Парамонова) на конец 2018-2019 учебного года (на 31.05.2019г., старший, подготовительный возраст)

Линии развития	Содержание	Количество детей 97/100%		
		Сформирован (С)	Частично сформирован (ЧС)	Не сформирован (НС)
О.о. «Физическое развитие»	Двигательная деятельность	87/89,7%	10/10,3%	0

О.о. «Социально – коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	85/87,7%	12/22,3%	0
	Коммуникативная деятельность	84/86,5%	13/ 23,5%	0
	Самообслуживание и элементарно - бытовой труд	97/100%	0	0
	Основы безопасного поведения	90/92,8%	7/7,2%	0
О.о. «Познавательное развитие»	Познавательное – исследовательская деятельность	82/84,5%	15/15,5%	0
	Конструирование из разного материала	80/82,4%	17/17,6%	0
О.о. «Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность	66/68%	31/32%	0
	Совершенствование звукопроизношения и фонематического восприятия	68/70,1%	29/29,9%	0
	Восприятие художественной литературы и фольклора	85/87,6%	12/12,4%	0
О.о. «Художественно – эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	80/82,4%	17/ 17,6%	0
	Музыкальная деятельность	89/91,7%	18/8,3%	0

Вывод: Средний показатель сформированности показателей деятельности составляет по всем видам деятельности выше 85,2%, что говорит о высоком уровне сформированности целевых ориентиров у старших дошкольников.

Таблица 8. Результаты педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 16" для детей младшего и среднего возраста(разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Развитие») на конец 2018-2019 учебного года (на 31.05.2019г., младший возраст)

Линии развития	Содержание	Количество детей 77/100%		
		Сформирован (С)	Частично сформирован (ЧС)	Не сформирован (НС)
О.о. «Познавательное развитие»	Сенсорное развитие	43/55,9%	34/44,1%	0
	Конструирование	30/38,9%	47/61,1%	0
	Развитие экологических представлений	46/59,7%	31/40,3%	0

О.о. «Речевое развитие»	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	40/51,9%	37/48,1%	0
	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	43/55,9%	34/44,1%	0
О.о. «Художественно – эстетическое развитие»	Развитие изобразительной деятельности	36/46,7%	41/53,3%	0
	Художественное конструирование	30/38,9%	47/61,1%	0

Вывод: Средний уровень сформированности показателей деятельности составляет 38,2%, что говорит об удовлетворительном формировании способностей детей младшей группы.

Более результативно детьми осваивались такие виды как: экологическое, сенсорное развитие, ознакомление с художественной литературой и развитие речи.

Сложнее было освоить художественное конструирование по причине не полной сформированности мелкой моторики руки.

Рекомендации: Обогащать развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений дидактическими пособиями для мелкой моторики (шнуровка, бусы, мозаика и т.д.)

Таблица 9. Результаты педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 16" для детей младшего и среднего возраста (разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Развитие». Под редакцией А.И. Булычевой) на конец 2018-2019 учебного года (на 31.05.2019г., средний возраст)

Линии развития	Содержание	Количество детей 69/100%		
		Сформирован (С)	Частично сформирован (ЧС)	Не сформирован (НС)
	Ознакомление с пространственными отношениями	27/39,1%	42/60,9%	0
	Развитие элементарных математических представлений	40/58%	29/42%	0
	Конструирование	29/42%	40/58%	0
	Развитие экологических представлений	43/62,3%	26/37,7%	0

О.о. «Речевое развитие»	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	34/49,2%	35/50,8%	0
	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	42/60,8%	27/39,2%	0
О.о. «Художественно – эстетическое развитие»	Развитие изобразительной деятельности	36/52,1%	33/47,9%	0
	Художественное конструирование	34/49,2%	35/50,8%	0

Вывод: Средний балл уровень сформированности показателей деятельности составляет 35,7%, что говорит об удовлетворительном формировании способностей. Незначительные сложности возникали при освоении раздела ООП по ознакомлению с пространственными отношениями. Так как это новый вид детской деятельности при освоении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 16" для детей младшего и среднего возраста (разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Развитие»).

6. Оценка условий образовательной деятельности.

6.1. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 16» укомплектован кадрами полностью.

Таблица 10. Распределение кадров по должностям и образованию

№ п/п	Должности	Всего	Высшее образование (педагогическое)		Среднее профессиональное образование (педагогическое)	
			Число	Процент	Число	Процент
1.	Старший воспитатель	2	2	100 %	0	0
2.	Воспитатель	23	19	82,6%	4	17,4%
3.	Музыкальный руководитель	1	1	100 %	0	0
4.	Педагог-психолог	1	1	100 %	0	0
5.	Инструктор по физической культуре	1	1	100 %	0	0
6.	Учитель - логопед	1	1	100 %	0	0
Итого:		29	25	86,2%	4	13,8%

Таблица 11. Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	Наименование	Общее количество педагогических работников	Из них аттестовано		В		П		СЗД	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	Воспитатель	23	20	86,9	8	40	10	50	2	10
2.	Музыкальный руководитель	1	1	100	1	100	0	0	0	0
3	Педагог-психолог	1	1	100	1	100	0	0	0	0
4	Инструктор по физической культуре	1	1	100	1	100	0	0	0	0
5	Старший воспитатель	2	2	100	2	100	0	0	0	0
6	Учитель-логопед	1	1	100	1	100	0	0	0	0
	Итого:	29	26	89,6	14	53,9	10	38,4	2	7,7

3 педагога не подлежат аттестации, как вновь принятые на работу и вышедшие из отпуска по уходу за ребенком.

Таблица 12. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Педагогический стаж	Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Педагогические работники	29	2	2	7	4	8	6

Таблица 13. Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года								
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	свыше 60
Педагогические работники	1		7	5	4	6	4	1	1

Соотношение педагогический работник/ воспитанник в Учреждении составляет 1/11

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 18 педагогов Учреждения. На 31.12.2019 1 педагог проходит курсовую профессиональную

переподготовку по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

С 2017 года Учреждение проводило планомерную работу по внедрению профессиональных стандартов в соответствии с приказом МБДОУ «Детский сад № 16» от 26.06.2017 № 102 –п «Об утверждении Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении» (с изменениями от 24.12.2018 № 251 –п и от 28.12.2019 № 231-п). Из 25 педагогических работников Учреждения 25 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Педагог-психолог» и «Методист-инструктор». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», «Педагог - психолог» и «Методист-инструктор».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: По итогам 2019 года Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами и готово перейти на применение профессиональных стандартов.

6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется электронный каталог медиатеки.

Все педагоги имеют открытый доступ к библиотечному фонду и информационной базе Учреждения. Выдача из библиотечного фонда фиксируется в «Журнале выдачи методической литературы».

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на информационных стендах и в папках для родителей.

Взаимодействие с Департаментом образования и МКУ «Центр по обеспечению деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений» и другими дошкольными учреждениями и организациями осуществлялось посредством электронной почты info@ds16.edusarov.ru

На протяжении всего года активно работали:

сайт Учреждения <https://crr-ds16.edusarov.ru>, где была представлена вся работа, которая проводится в Учреждении. Каждая группа имеет свою страничку, где

отражаются ее события. Есть возможность посетить виртуальный методический кабинет; страница в Facebook МБДОУ «Детский сад № 16» Кораблик/Ship.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.3. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет двухэтажное здание с бассейном. Общая площадь помещений - 4085 кв.м., Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2670 кв.м., что составляет 8,7 кв.м. на 1 воспитанника.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет – 435 кв.м.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- зона Open Space - 1

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2019 году.

В 2019 году Учреждение провело текущий ремонт 13 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Была введена в действие игровая зона для воспитанников типа Open Space.

Проверка подготовки Учреждения к новому 2019-2020 году прошла без замечаний.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 16»

(протокол от 15 апреля 2020г. № 6)

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	308 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	308 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/3,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/3,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/3,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/86,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/86,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/13,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/13,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/82,8%

1.8.1	Высшая	14 человек/48,3%
1.8.2	Первая	10 человек/34,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/20,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/6,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/96,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	435 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

ПРИНЯТЫ

на педагогическом совете

МБДОУ "Детский сад № 16"

протокол от 15 апреля 2020 г. № 6